|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜBİTAK-BİDEB**  **2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Destekleme Programı**  **ETKİNLİK BİLGİLERİ FORMU**   |  |  | | --- | --- | | **Etkinliğin Adı** | **Fen Bilimleri Alanındaki Lisans Öğrencilerine Yönelik Akademik Kariyer ve Proje Önerisi Hazırlama Uygulamalı Eğitimi** | | **Etkinlik Yürütücüsü** | **Prof. Dr. İrfan KOCA** | | **Etkinliğin Yapıldığı Yer** | **Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi** | | **Etkinlik Tarihleri** | **13-16 Mart 2025** | | **Etkinlik İnternet Adresi** | **http://projeyolculugu.bozok.edu.tr** | |

**İÇİNDEKİLER**

1. Etkinliğin Amacı ve Kapsamı
2. Etkinliği Gerçekleştireceğine Dair Resmi Yazı
3. Katılımcı Listesi veya Kriterleri
4. Etkinliğin ve Konaklamanın Yapılacağı Yer Bilgisi
5. Ayrıntılı Etkinlik Programı ve Bütçesi
6. Değişiklik Bildirim Formu
7. Önceden Yapılmış Etkinliklere İlişkin Bilgi
8. Etkinliği Destekleyen/Etkinlikte İşbirliği Yapılan Kuruluş Bilgisi

**EKLER**

1. EK 1: Örnek Etkinlik Afişi
2. EK 2: Örnek Katılım Sertifikası ve Teşekkür Belgesi
3. EK 3: Örnek Eğitici ve Kursiyer Yaka Kartları
4. EK 4: Örnek Eğitici Davet Mektubu
5. EK 5: Örnek Kursiyer Kabul Mektubu
6. **Etkinliğin Amaç ve Kapsamı**

|  |
| --- |
| **Etkinliğin Amacı:** Lisans eğitimine devam eden öğrencilerin ulusal ve uluslararası alanlarda gerçekleştirilen proje çalışmaları ile ilgili bilgi sahibi olmaları, proje fikri oluşturma ve yazmaları, proje hazırlama sürecini deneyimlemeleri, farklı disiplinlerdeki eğitimciler ve katılımcılarla bir araya gelerek bilimsel bakış açılarının paylaşılmasına olanak sağlanması, ortak proje çalışmaları yapmak amacıyla işbirlikleri kurulması, bu sayede bilimsel gelişmelere katkı sağlanması, proje sürecinin çok boyutlu ve derinlemesine ele alınması için teorik/uygulamalı etkinliklerin gerçekleştirilmesidir.  Proje hazırlama eğitimi ile birlikte temel becerileri kazanmalarının yanında teorik ve uygulamalı çalışmaların gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Böylece kazanacakları beceriler ile hem teorik hem de uygulamalı olarak 2209-A Üniversite öğrencileri araştırma projeleri desteği programlarının yazımına yönlendirilmelerini de sağlamaktır. Diğer yandan, yenilikçi yön, teknolojik değer, yöntem, iş paketlerinin oluşması, olası risk değerlendirmesi, bütçelendirme, çizelgelendirme, proje yazım dili, başarı ölçütleri, iş paketleri katkısı, yaygın etki, araştırma yöntemleri, literatür inceleme ve atıf verme, proje yükleme ve süreci yönetme, raporlama gibi konuların lisans öğrencilerine detaylı bir şekilde ve örneklerle anlatılması amaçlanmaktadır.  Bu amaçla TÜBİTAK 2209 programlarının üniversitelerde öğrenim görmekte olan lisans öğrencilerini akademik projeler yoluyla araştırma yapmaya teşvik etmek ve proje hazırlama kültürü kazandırmak için bir hazırlık etkinliği olacaktır. Bu eğitimin bir amacı da fikrin projeye dönmesi aşaması için katılımcıların hangi yolları kullanması gerektiğini ortaya koymaktır.  Ülkemizin farklı üniversitelerinde fen alanında eğitim görmekte olan öğrencileri eğitimlerinin erken döneminde bilimsel araştırma kültürü ile tanıştırmak ve kariyerlerini planlamada farkındalık oluşturup motive etmek, yapılacak olan kursun amaçları arasında yer almaktadır. Önerilen etkinliğe benzer düzeyde farklı zamanlarda üniversitemizde gerçekleştirilen etkinlikler öğrenciler tarafından oldukça ilgi duyulan programlar olmuştur. Hem öğrenci sayısının fazlalığı hem de öğrencilerin kursa katılma arzuları ve ülkemizin araştırma kültürünün yaygınlaşmasına yönelik hedefleri göz önüne alındığında, üniversitemizde bu etkinliklerin düzenlenmesine oldukça ihtiyaç duyulmaktadır. Kurs sonunda elde edilen bilgiler ile öğrencilerin özellikle üniversitelerin BAP birimi tarafından desteklenen “Lisans Öğrencisi Projelerine” başvuru yapabilecek bilgilere sahip olmaları etkinlikten elde edilen bir başka kazanım olarak düşünülmektedir.  Böylece ülkemizin geleceği olan gençlerin henüz lisans düzeyinde akademik araştırma kültürünü kazanacak olması ve gelişimlerine katkı sağlanılacak olması kursun en önemli amaçları arasındadır.  **Etkinliğin Kapsamı:** Fen Bilimlerine yönelik eğitim yaapan fakültelerde öğrenim gören lisans öğrencilerinin alanlarında bilimsel bir fikri proje önerisi haline getirme becerilerini geliştirmektir. Proje kapsamında katılımcılara aşağıda belirtilen maddelerin aktarılması ve uygulamalı bir şekilde deneyimlemesinin sağlanması planlanmaktadır;   * Fikrin projeye dönüşmesi ve proje çerçevesinin oluşturulması, * Projenin önemi, özgün değeri ve cevap arayacağı araştırması sorusu veya problemin belirlenmesi, * Amaç ve hedef kavramlarının öğrenilerek proje için amaç ve hedeflerin belirlenmesi, * Projede kullanılacak yöntemin belirlenmesi, yöntem alternatiflerinde seçimin yapılması ve uygulanması için gerekli şartların değerlendirilmesi, * İş paketi kavramının öğrenilmesi ve iş paketi belirlenmesi yolları, * İş-zaman çizelgesi yapılırken dikkat edilmesi gereken hususlar ve iş-zaman çizelgesi örneklerinin incelenmesi * Uygun başarı ölçütlerinin oluşturulması ve başarı ölçütlerin sınanması, * İş paketlerinin proje katkılarının belirlenmesi ve katkıların derecelendirilmesi, * Katılımcıların literatür incelemesi için kullanacağı yolları ve literatürden bilimsel etik çerçevesinde nasıl yararlanacağını öğrenmesi, * Çalışmada olası risklerin belirlenmesi ve bu risklere alınabilecek önlemlerin sistematik olarak düşünülebilmesi, * Yaygın etki kavramının öğrenilmesi, yaygın etkisi yüksek olan projelerin oluşturulması ve ifade edilebilmesi, * Etkinliğin 2. Günü itibariyle farklı gruplarda olan katılımcıların etkinliğin birinci gününden itibaren öğrendikleri tüm teorik bilgilerin pekiştirilmesi için proje yazma etkinliğine başlamaları sağlanacaktır.   Eğitim programı kapsamında başvuru belgeleri arasında ayrıntısı yer almakta olan teorik dersler, uygulamalı ve interaktif eğitimler 4 günlük bir programda yetkin eğiticiler olarak bu konularda tecrübeli akademisyenler tarafından yürütülecektir. Etkinliğe il dışından 5 eğitmen, il içinden ise 2 eğitmen ve 32 kursiyer katılması planlanmaktadır.  Toplamda etkinliğe katılması öngörülen 32 kursiyer A ve B olmak üzere iki ayrı şubeye ayrılacaktır. Şubeler oluşturulurken şubedeki kursiyerlerin %50’lik kısmını farklı üniversitelerde (Yozgat Bozok Üniversitesi dışından katılım sağlayan) eğitimlerini devam ettiren öğrencilerden oluşturulması planlanmaktadır. Gruplar arasında etkin bir eğitim ve multidisipliner araştırmaya kursiyerleri teşvik etmek amacıyla şubelere ayrılan öğrenciler olabildiğince farklı üniversitelerde okuyan öğrencilerden oluşturulacaktır. Teorik eğitimler sonrası eğitmenler kontrolünde her şubedeki öğrenciler 4 küçük gruba ayrılarak (her grup 4’er kişi) daha verimli, anlaşılabilir, multidisipliner ekip ruhu oluşturularak katılımcılara, proje hazırlama öncesi bilinmesi gereken; temel kavramlar, bilimsel araştırma konusunun seçimi, hipotez kurma, araştırmanın planlanması, araştırma sonuçlarının analizi ve dokümantasyon konuları etkileşimli olarak anlatılacaktır. Verilen bilgiler doğrultusunda katılımcılara proje yazımı konularında uygulamalar yaptırılacaktır. Uygulamalar yapılırken yaklaşık her grup için belirlenen eğitmenler her gün farklı gruplara danışmanlık yapacaktır (ders programında ayrıntılar mevcuttur) ve böylece kursiyerlerin eğitmenlerin tamamıyla uygulama yapma ve eğitimcilerin tamamının bilgi birikimlerinden faydalanmaları sağlanacaktır.  **Diğer Bilgiler:** Bünyesinde Kimya, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Fizik ve Matematik gibi birimleri barındıran Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesinde böyle bir etkinliğin oldukça az sayıda düzenlenmiş olması öğrencilerimizin gelişimi noktasında önemli bir teşvik olmuştur. ***Yozgat Bozok Üniversitesinin Araştırma Üniversitesi olması öğrencilerimizin TÜBİTAK projelerine olan ilgisini arttırmak bu etkinliğin hazırlanmasındaki sebeplerden biri olmuştur***. Etkinlik, TÜBİTAK tarafından desteklenmesi durumunda Yozgat Bozok Üniversitesi BİLTEM bünyesinde bulunan konferans salonunda gerçekleştirilecektir. 13-16 Mart 2025 tarihleri arasındaki etkinlik için Üniversitemizin online başvuru sistemi üzerinden başvuru yapılarak ön rezervasyon sağlanmıştır. Ayrıca etkinliğe il dışından katılacak olan eğitmen ve kursiyerler için Üniversite Turizm Otelcilik Uygulama Konuk Evinde ön rezervasyonlar yaptırılmıştır. Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Üniversitemiz Öğretim üyelerimizin de yemeklerini yedikleri Merkezi Yemekhane’de yemekler yenilecek ve diğer ihtiyaçlarda sosyal merkez aracılığı ile giderilecektir. Eğitimlerin yapılacağı mekan ile ilgili olarak oluşabilecek herhangi bir aksaklık durumunda, Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan kongre salonları ve derslikler de kullanımımız için uygun durumdadır. Bu seçenekler etkinliğin gerçekleştirilmesi için B planı olarak sunulmuştur. Etkinliğe TÜBİTAK tarafından destek verildiğinin ilan edilmesinden hemen sonra üniversitemiz resmi web sayfası, eposta, telefon ve afişler yoluyla duyuru yapılıp gerekli katılım sağlanmaya çalışılacaktır. Kursiyer kontenjanının %50’si diğer üniversitelerden olmak üzere toplam 32 kontenjan düşünülmüştür.  Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü tarafından desteklenmekte olup, yer ve tanıtım destekleri verilecektir. İlgili destek mektubu eklerde yer almaktadır. Etkinliğe ait ayrıntılı bilgilerin yer aldığı bir web sayfası **“http://projeyolculugu.bozok.edu.tr”** açılmıştır. Etkinlik için ayrıca duyuru niteliğindeki ayrıntılı afişler hazırlanmış ve bir örneği **“http://projeyolculugu.bozok.edu.tr”** adresinde sunulmuştur. Projenin değerlendirme aşamasında belirtilen web sayfası üzerinden katılımcıların ön başvuruları alınarak değerlendirilecektir. Değerlendirmeler objektif olarak yapılacak ve kursiyerlerin seçiminde kullanılacak kriterler proje evraklarıyla birlikte ayrıntılarıyla sunulmuştur.  Etkinliğe TÜBİTAK tarafından destek verilmesi durumunda hızlıca etkinlik ve üniversitemiz resmi web sayfası ile e-posta, telefon, sosyal medya ve afişler yoluyla duyuru alanı genişletilerek gerekli katılım sağlanmaya çalışılacaktır (Ekte örnek afiş sunulmuştur). Ayrıca proje kabul edilmesi durumunda ülkemizdeki Vakıf ve Devlet Üniversiteleri Fen/Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlıklarına faks, e-mail ve kargo yoluyla davet mektubu ve kongre afişleri ulaştırılacaktır. Davet mektubu duyuru ve etkinlik afişlerinde ve aynı zamanda eğitim programı katılım sertifikasında ve eğitim materyallerinde TÜBİTAK destek ibaresi yer alacaktır (Ekte davet mektubu, kabul mektubu, sertifika, yaka kartı örnekleri sunulmuştur). |

|  |
| --- |
| Etkinlik düzenlenmesine destek sağlamak amacıyla; Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Evren YAŞAR ve Genel Sekreter V. Doç. Dr. Mustafa KOCAKAYA ile görüşüldü ve olumlu yanıtları alındı. Etkinlik TÜBİTAK tarafından desteklenmesi durumunda Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesinde bulunan konferans salonunda gerçekleştirilecektir. |

1. **Etkinliği Gerçekleştireceğine Dair Resmi Yazı**
2. **Katılımcı Listesi veya Kriterleri**

|  |
| --- |
| Etkinliğe şu aşamada kimlerin katılacağı belirlenmemiş olup etkinliğe kabul edilecek katılımcılarda aranacak koşullar ve hangi ölçütlere göre eğitime kursiyer olarak seçileceğine ilişkin bilgiler aşağıda maddeler halinde sunulmuştur.  **Etkinliğe Kabul Edilecek Katılımcılarda Aranacak Koşullar ve Katılımcıların Seçimi**   1. Devlet veya vakıf üniversitelerinde Fen alanlarındaki lisans programlardan birinde kayıtlı olması, 2. Katılımcıların TÜBİTAK ARBİS veri tabanına kayıtlı olması, 3. Katılımcının projeye kabul edilmesi durumunda tam zamanlı katılım sağlaması, 4. Daha önce bu programdan yararlanmamış olanlara öncelik tanınacaktır. 5. Başvuran adayların daha önce 2209-A programlarına başvuru yapmış ve yaptıkları başvuruları reddedilmiş olanlara öncelik tanınacaktır. 6. Başarı sıralamaları aynı olan (transkript notlarına dayalı) adayların seçiminde ise etkinliğe başvuru tarihleri dikkate alınacak, ilk başvuru yapanlara öncelik verilecektir. 7. Kahramanmaraş merkezli depremden etkilenen 11 ilden (Kahramanmaraş, Hatay, Gaziantep, Malatya, Diyarbakır, Kilis, Şanlıurfa, Adıyaman, Osmaniye, Elazığ ve Adana) birinde ikamet eden veya deprem dolayısıyla etkilenerek başka bir ilde bulunan öğrenciler ile bölge üniversitesindeki öğrencilere öncelik tanınacaktır.   Katılımcılar, lisans programlarda kayıtlı fen alanlarındaki öğrenciler seçilecek olup, toplam katılımcı sayısının 32 olması planlanmıştır. |

1. **Etkinliğin ve Konaklamanın Yapılacağı Yer Bilgisi**

|  |
| --- |
| Başvurusu yapılan bu etkinliğe ait eğitim derslerinin Yozgat Bozok Üniversitesi, BİLTEM bünyesinde bulunan kongre salonunda yapılması planlanmaktadır. Toplantı ve konferanslarda kullanılmak üzere tüm salonlarda internet, projeksiyon cihazı, mikrofon, slaytlar için pointer, merkezi sistem klima gibi teknik alt yapı tam ve kullanıma uygun durumdadır. Üniversitemiz merkezi yemekhanede yemek ikramı için her türlü alt yapı mevcut olup kullanılabilir durumdadır. Rezervasyon yapılmıştır. |

1. **Etkinlik Programı ve Bütçesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik Eğitim Programı** | | | | | | | | | | | |
| **SAAT/GÜN** | **1. GÜN** | **SAAT/GÜN** | | **2. GÜN** | **SAAT/GÜN** | | **3. GÜN** | **SAAT/GÜN** | | **4. GÜN** |
| **08:00 - 08:45 Ders Saati: 1** | **DERS ADI: Açılış ve Program Tanıtımı** | **08:00 - 08:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: ÖZGÜN DEĞER** | **08:00 - 08:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Başlık, Özet ve Anahtar Kelimelerin Yazımı** | **08:00 - 08:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Projede Risk Yönetimi ve Araştırma Olanakları** |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Fatih BİRYAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet Orhan GÖRGÜLÜ** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kenan KORAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Suat TEKİN** |
| **DERS KONUSU: Kurs Kapsamı, Amaç ve Hedefler** | **DERS KONUSU: Proje Önerisinin Özgün Değerinin Belirlenmesi** | **DERS KONUSU: Özet nasıl yazılmalı** | **DERS KONUSU: Projede Risk Yönetiminin Önemi ve Yapılması Gerekenler** |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kursun Amaç ve Hedeflerin Paylaşımı Eğitimin bilim kriterlerine göre yapılandırılma, Proje nedir, proje kavramı ve özellikleri** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Özgün değer nedir?, akademik çalışmalarda özgün değerin rolü, projenin mevcut literatüre nasıl katkı sağlayacağı, proje önerisinde özgün değerin nasıl vurgulanacağı örnekler ile detaylı olarak verilecektir.** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:**  **Türkçe özetin araştırma önerisi ile birlikte özet içerisinde özgün değeri, yöntemi, yönetimi ve yaygın etki nasıl belirtileceği hakkında örnekler ile açıklanması** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Risk Kavramı, Projenin ana hedefinden uzaklaşmadan önerilecek B planları, Kurumun alt yapı olanaklarının yazımı ve proje ile ilişkisi** |
| **09:00 - 09:45 Ders Saati: 1** | **DERS ADI: TÜBİTAK DESTEKLERİ GENEL BİLGİLENDİRME** | **09:00 - 09:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI:**  **Kaynak tarama stratejileri-Bilgiye ulaşım** | **09:00 - 09:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Bilimsel Etik** | **09:00 - 09:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Projede Bütçe** |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Suat TEKİN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. İrfan Koca** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. İrfan Koca** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kenan KORAN** |
| **DERS KONUSU: TÜBİTAK Destekleri** | **DERS KONUSU:**  **Bilimsel Kaynak tarama** | **DERS KONUSU: Etik kavramı, bilimsel ve mesleki etik nedir** | **DERS KONUSU: Bütçe ve Gerekçesi** |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: BİDEB Kapsamında sağlanan desteklenen, Stajer araştırmacı burs programı, burs destekleri, 2209 A-B projeleri ve diğer destekler ele alınacaktır.** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu oturumun öğrenim hedefi, tarama stratejilerinin nasıl tasarlanacağını Başlangıçta, iyi bir kaynak taraması yapmanın temel ipuçları hakkında bilgilendirme yapılacaktır. Web of science, scopus, pubmed, TR Dizin vb. veri tabanlarında arama nasıl yapılır ile ilgili örneklendirilerek bilgilendirme** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: bilimsel araştırma etiğin ilkeleri, yerel etik kurullar, yayın etik kurulları, TÜBİTAK Araştırma ve Yayın Etik Kurulu ilkeleri ve yönetmelikler** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel proje oluşturmada Bütçe ve gerekçelerinin yazım süreçleri ele alınacaktır.** |
| **10:00 -10:45 Ders Saati: 1** | **DERS ADI: TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Desteği Programı Tanıtımı** | **10:00 -10:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Makale Okuma** | **10:00 -10:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Bilimsel Proje Üretimi** | **10:00 -10:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Projede Yaygın Etki** |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Eray ÇALIŞKAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. İrfan ÇAPAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Suat Tekin** |
| **DERS KONUSU: TÜBİTAK 2209-A Programının Genel Tanıtımı** | **DERS KONUSU: Bir bilimsel makaleyi kritik okuma ve analiz** | **DERS KONUSU: Bilimsel Proje Üretimi ve Proje Tabanlı Öğrenme** | **DERS KONUSU:**  **Yaygın Etkinin Yazılması** |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Program tanıtımı, başvuru dönemleri, program şartları, destek miktarı, değerlendirme kriterleri**  **Proje hazırlama formu** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu oturumun öğrenim hedefi, tarama stratejilerinin nasıl tasarlanacağını PubMed örneğinde deneyerek öğrenmektir. Başlangıçta, iyi bir kaynak taraması yapmanın temel ipuçları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel proje oluşturmada proje fikri üretme ve bu fikirleri projelendirme süreçleri.** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:**  **Akademik, Ekonomik, Araştırmacı Yetiştirilmesi ve Yeni Proje(ler) Oluşturma başlıkları altında yaygın etkinin nasıl yazılması gerektiği, daha geniş bir toplum veya sektör üzerinde olumlu bir şekilde hissedilebilecek yaygın etkinin nasıl ortaya konulacağı, uzun vadeli stratejilerin nasıl geliştirilebileceği konularında bilgi verilecektir.** |
| **11:00 -11:45 Ders Saati: 1** | **DERS ADI: Bilimsel Araştırma Sorusu** | **11:00 -11:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Amaç ve Hedefler** | **11:00 -11:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Projede Yöntem** | **11:00 -11:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI:**  **Proje Önerisinde Kaynakçanın hazırlanması** |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Suat TEKİN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. İrfan Koca** |
| **DERS KONUSU: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir?** | **DERS KONUSU:**  **Projenin amacı ve hedeflerinin ulaşılabilir nitelikte nasıl yazılmalı** | **DERS KONUSU: Araştırma önerisinde uygulanacak yöntem ve araştırma teknikleri** | **DERS KONUSU: Projenin kaynakça yazımı, kullanılacak probramlar (Endnote vb)** |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Araştırma yapmaya başlamadan önce araştırma sorusu nasıl olmalı ile ilgili temel bilgiler verilecek araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel yazma kriterlerine göre yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelerek geliştirilecektir.** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:**  **Araştırma önerisinin amacı ve hedefleri açık, ölçülebilir, gerçekçi ve araştırma süresince ulaşılabilir nitelikte olacak şekilde nasıl yazılması gerektiğinin örnekler ile açıklanması** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:**  **Araştırma önerisinde uygulanacak yöntem ve araştırma teknikleri (veri toplama araçları ve analiz yöntemleri dahil) ilgili literatür ilişkisinin belirtilerek nasıl verilmesi gerektiği,**  **Yöntem ve tekniklerin çalışmada öngörülen amaç ve hedeflere ulaşma uygunluğu yönelik ilgili araç, metot ve tekniklerin seçimi** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Literatür ışığında edinilen bilgilerin doğru kaynak ile nasıl belirtileceği, kaynakça oluşturmada kullanılan programlar hakkında bilgilendirmeler** |
| **12:00 -12:45 Ders Saati: 1** | **DERS ADI: CV Hazırlama** | **12:00 -12:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Kariyer Planlama** | **12:00 -12:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Proje Yönetimi** | **12:00 -12:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Proje Sonuç Raporunun Yazılması ve Proje Çıktıları** |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. İrfan ÇAPAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Fatih BİRYAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet Orhan GÖRGÜLÜ** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Eray ÇALIŞKAN** |
| **DERS KONUSU: Özgeçmiş Hazırlama Kriterleri** | **DERS KONUSU: Bilimsel ve Mesleki Kariyer Planlama: Başarı için ilkleler** | **DERS KONUSU: İş-Zaman Çizelgesi, İş Paketleri** | **DERS KONUSU: Sonuç Raporu ve Proje Önerisi ile ilgili bilimsel çalışma yazım teknikleri** |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Genç bilim insanlarının kendilerini tanıtmada önemli bir araç olan "özgeçmiş"in hazırlanması, kritik bilgiler gerektiren bir süreçtir. Bu oturumda, bir özgeçmiş hazırlama süreci işlenerek "bilimsel ve akademik özgeçmiş"lerde hangi bilgilerin, nasıl bir sırayla sunulması gerektiği ve özgeçmişlere ait diğer ayrıntılar (fotoğraf eklenmesi, ön mektup, vb) irdelenerek örnekler üzerinde tartışma yapılacaktır.** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Erken evre kariyer planlamada temel akademik ilkeler ve başarı stratejilerine yönelik kişisel gelişim stratejileri paylaşılacaktır. Bu sunum lisans eğitimi sırasında ve sonrası dönemi sınırlarını kapsamaktadır.** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: İş Paketlerini belirlenmesinde dikkat edilmesi gereken hususlar, kimler tarafından yapılacağı, zaman aralıkları, projenin başarısındaki önemi ve katkısı bölümlerinin detaylı olarak anlatımı** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Projeden elde edilen/edilmesi beklenilen sonuçların değerlendirilmesi ve yorumlanması ve sonuç raporunun yazımı ve proje sonuçlarının bilimsel kongrelerde ve Ulusal/Uluslararası dergilerde nasıl yayınlanabilir bölümleri ele alınacaktır.** |
| **Öğle Yemeği** | | | | | | | | | | | |
| **14:00 -14:45 Ders Saati: 1** | **DERS ADI: Bilimsel Araştırma Sorusu (İnteraktif Uygulama)** | **14:00 -14:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Kaynak tarama (İnteraktif Uygulama)** | **14:00 -14:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Özgün Değer (İnteraktif Uygulama)** | **14:00 -14:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)** |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kenan KORAN Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT Doç. Dr. Fatih BİRYAN Doç. Dr. Eray ÇALIŞKAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet Orhan GÖRGÜLÜ Prof. Dr. Suat TEKİN, Doç. Dr. İrfan Koca, Doç. Dr. İrfan ÇAPAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kenan KORAN Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT Doç. Dr. Fatih BİRYAN Doç. Dr. Eray ÇALIŞKAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kenan KORAN Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT, Doç. Dr. Fatih BİRYAN Doç. Dr. Eray ÇALIŞKAN** |
| **DERS KONUSU: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir? (Uygulaması)** | **DERS KONUSU: Kaynak tarama stratejileri-Bilgiye ulaşım (UYGULAMA)** | **DERS KONUSU: Özgün Değer Nasıl Hazırlanır** | **DERS KONUSU: Proje Önerisinde Yöntem, Yönetim, Yaygın Etki ve Özet Yazımı** |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel yazma kriterlerine göre yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelerek geliştirilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ : Kaynak taramaya yönelik uygulama yapılacaktır. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci özgün değerin nasıl yazılmalı nelere dikkat edilmesi gerektiği örnekler uygulamaları olarak gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci her bir başlık altında uygulamalı olarak gösterilerek özet yazımı gerçekleştirilecektir.  (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** |
| **15:00 -15:45 Ders Saati: 1** | **DERS ADI: Bilimsel Araştırma Sorusu (İnteraktif Uygulama)** | **15:00 -15:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Kaynak tarama (İnterktif Uygulama)** | **15:00 -15:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Özgün Değer (İnteraktif Uygulama)** | **15:00 -15:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)** |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet Orhan GÖRGÜLÜ Prof. Dr. Suat TEKİN , Doç. Dr. İrfan Koca, Doç. Dr. İrfan ÇAPAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kenan KORAN Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT Doç. Dr. Fatih BİRYAN Doç. Dr. Eray ÇALIŞKAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet Orhan GÖRGÜLÜ Prof. Dr. Suat TEKİN, Doç. Dr. İrfan Koca, Doç. Dr. İrfan ÇAPAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet Orhan GÖRGÜLÜ Prof. Dr. Suat TEKİN, Doç. Dr. İrfan Koca Doç. Dr. İrfan ÇAPAN** |
| **DERS KONUSU: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir? (Uygulaması)** | **DERS KONUSU: Kaynak tarama stratejileri-Bilgiye ulaşım (UYGULAMA)** | **DERS KONUSU: Özgün Değer Nasıl Hazırlanır** | **DERS KONUSU: DERS KONUSU: Proje Önerisinde Yöntem, Yönetim, Yaygın Etki ve Özet Yazımı** |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: öğrencilerin araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel yazma kriterlerine göre yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelerek geliştirilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:Kaynak taramaya yönelik uygulama yapılacaktır. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci özgün değerin nasıl yazılmalı nelere dikkat edilmesi gerektiği örnekler uygulamaları olarak gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci her bir başlık altında uygulamalı olarak gösterilerek özet yazımı gerçekleştirilecektir.  (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** |
| **16:00 -16:45 Ders Saati: 1** | **DERS ADI: Bilimsel Araştırma Sorusu (İnteraktif Uygulama)** | **16:00 -16:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Makale Okuma (İnteraktif Uygulama)** | **16:00 -16:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Özgün Değer (İnteraktif Uygulama)** | **16:00 -16:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)** |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kenan KORAN Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT Doç. Dr. Fatih BİRYAN Doç. Dr. Eray ÇALIŞKAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet Orhan GÖRGÜLÜ Prof. Dr. Suat TEKİN Doç. Dr. İrfan Koca Doç. Dr. İrfan ÇAPAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kenan KORAN Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT,**  **Doç. Dr. Fatih BİRYAN Doç. Dr. Eray ÇALIŞKAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kenan KORAN Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT Doç. Dr. Fatih BİRYAN Doç. Dr. Eray ÇALIŞKAN** |
| **DERS KONUSU: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir? (Uygulaması)** | **DERS KONUSU: Bir bilimsel makaleyi kritik okuma ve analiz (Uygulama)** | **DERS KONUSU: Özgün Değer Nasıl Hazırlanır** | **DERS KONUSU: Proje Önerisinde Yöntem, Yönetim, Yaygın Etki ve Özet Yazımı** |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: öğrencilerin araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel yazma kriterlerine göre yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelerek geliştirilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde))** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir bilimsel makaleyi, konu, kapsam, orijinalite, hipotez, araştırma sorusu, yöntem, temel çıkarım(lar)ı yönüyle kritik etme tekniği uygulamalı olarak gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci özgün değerin nasıl yazılmalı nelere dikkat edilmesi gerektiği örnekler uygulamaları olarak gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci her bir başlık altında uygulamalı olarak gösterilerek özet yazımı gerçekleştirilecektir.  (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** |
| **17:00 -17:45 Ders Saati: 1** | **DERS ADI: CV Hazırlama (Uygulama)** | **17:00 -17:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Makale Okuma (İnteraktif Uygulama)** | **17:00 -17:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Amaç ve Hedef Yazımı (İnteraktif Uygulama)** | **17:00 -17:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)** |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet Orhan GÖRGÜLÜ Prof. Dr. Suat TEKİN, Doç. Dr. İrfan Koca YOKUŞ Doç. Dr. İrfan ÇAPAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kenan KORAN Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT Doç. Dr. Fatih BİRYAN Doç. Dr. Eray ÇALIŞKAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet Orhan GÖRGÜLÜ Prof. Dr. Suat TEKİN,**  **Doç. Dr. İrfan Koca Doç. Dr. İrfan ÇAPAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet Orhan GÖRGÜLÜ Prof. Dr. Suat TEKİN Doç. Dr. İrfan Koca Doç. Dr. İrfan ÇAPAN** |
| **DERS KONUSU: Özgeçmiş Hazırlama Kriterleri** | **DERS KONUSU: Bir bilimsel makaleyi kritik okuma ve analiz (Uygulama)** | **DERS KONUSU: Amaç ve Hedef Nasıl Hazırlanır** | **DERS KONUSU: Proje Önerisinde Yöntem, Yönetim, Yaygın Etki ve Özet Yazımı** |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu oturumda, bir özgeçmiş hazırlama süreci işlenerek "bilimsel ve akademik özgeçmiş"lerde hangi bilgilerin, nasıl bir sırayla sunulması gerektiği ve özgeçmişlere ait diğer ayrıntılar (fotoğraf eklenmesi, ön mektup, vb) irdelenerek örnekler üzerinde uygulamalı eğitim yapılacaktır. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir bilimsel makaleyi, konu, kapsam, orijinalite, hipotez, araştırma sorusu, yöntem, temel çıkarım(lar)ı yönüyle kritik etme tekniği uygulamalı olarak gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci amaç ve hedefin nasıl yazılması gerektiği uygulamalı olarak yapılması.  (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci her bir başlık altında uygulamalı olarak gösterilerek özet yazımı gerçekleştirilecektir.  (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** |
| **18:00 -18:45 Ders Saati: 1** | **DERS ADI: CV Hazırlama (Uygulama)** | **18:00 -18:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Makale Okuma (İnteraktif Uygulama)** | **18:00 -18:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Amaç ve Hedef Yazımı (İnteraktif Uygulama)** | **18:00 -18:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)** |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kenan KORAN Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT Doç. Dr. Fatih BİRYAN Doç. Dr. Eray ÇALIŞKAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet Orhan GÖRGÜLÜ Prof. Dr. Suat TEKİN Doç. Dr. İrfan Koca Doç. Dr. İrfan ÇAPAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kenan KORAN Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT Doç. Dr. Fatih BİRYAN Doç. Dr. Eray ÇALIŞKAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kenan KORAN Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT, Doç. Dr. Fatih BİRYAN Doç. Dr. Eray ÇALIŞKAN** |
| **DERS KONUSU: Özgeçmiş Hazırlama Kriterleri** | **DERS KONUSU: Bir bilimsel makaleyi kritik okuma ve analiz (Uygulama)** | **DERS KONUSU: Amaç ve Hedef Nasıl Hazırlanır** | **DERS KONUSU: Proje Önerisinde Yöntem, Yönetim, Yaygın Etki ve Özet Yazımı** |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu oturumda, bir özgeçmiş hazırlama süreci işlenerek "bilimsel ve akademik özgeçmiş"lerde hangi bilgilerin, nasıl bir sırayla sunulması gerektiği ve özgeçmişlere ait diğer ayrıntılar (fotoğraf eklenmesi, ön mektup, vb) irdelenerek örnekler üzerinde uygulamalı eğitim yapılacaktır. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir bilimsel makaleyi, konu, kapsam, orijinalite, hipotez, araştırma sorusu, yöntem, temel çıkarım(lar)ı yönüyle kritik etme tekniği uygulamalı olarak gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci amaç ve hedefin nasıl yazılması gerektiği uygulamalı olarak yapılması.  (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci her bir başlık altında uygulamalı olarak gösterilerek özet yazımı gerçekleştirilecektir.  (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** |
| **Toplam Ders Sayısı=25 (5 saat teorik, Etkinliğin öğleden sonra yapılacak dersleri için mevcut öğrenciler 4 gruba ayrılacaktır ( 4 x 5 saat uygulama=20 saat). Her bir grupta bir eğitici görevli primer sorumlu olmak üzere eş zamanlı paralel interaktif oturum + uygulama çalışmaları ayrı masa ve/veya salonlarda gerçekleştirilecektir.** | | | **Toplam Ders Sayısı=25 (5 saat teorik, Etkinliğin öğleden sonra yapılacak dersleri için mevcut öğrenciler 4 gruba ayrılacaktır ( 4 x 5 saat uygulama=20 saat). Her bir grupta bir eğitici görevli primer sorumlu olmak üzere eş zamanlı paralel interaktif oturum + uygulama çalışmaları ayrı masa ve/veya salonlarda gerçekleştirilecektir.** | | | **Toplam Ders Sayısı=25 (5 saat teorik, Etkinliğin öğleden sonra yapılacak dersleri için mevcut öğrenciler 4 gruba ayrılacaktır ( 4 x 5 saat uygulama=20 saat). Her bir grupta bir eğitici görevli primer sorumlu olmak üzere eş zamanlı paralel interaktif oturum + uygulama çalışmaları ayrı masa ve/veya salonlarda gerçekleştirilecektir.** | | | **Toplam Ders Sayısı=25 (5 saat teorik, Etkinliğin öğleden sonra yapılacak dersleri için mevcut öğrenciler 4 gruba ayrılacaktır ( 4 x 5 saat uygulama=20 saat). Her bir grupta bir eğitici görevli primer sorumlu olmak üzere eş zamanlı paralel interaktif oturum + uygulama çalışmaları ayrı masa ve/veya salonlarda gerçekleştirilecektir.** | | | |
| **B ŞUBESİ** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik Eğitim Programı** | | | | | | | | | | | |
| **SAAT/GÜN** | **1. GÜN** | **SAAT/GÜN** | | **2. GÜN** | **SAAT/GÜN** | | **3. GÜN** | **SAAT/GÜN** | | **4. GÜN** |
| **08:00 - 08:45 Ders Saati: 1** | **DERS ADI: Açılış ve Program Tanıtımı** | **08:00 - 08:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: ÖZGÜN DEĞER** | **08:00 - 08:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Başlık, Özet ve Anahtar Kelimelerin Yazımı** | **08:00 - 08:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Projede Risk Yönetimi ve Araştırma Olanakları** |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Eray ÇALIŞKAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. İrfan Koca** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kenan KORAN** |
| **DERS KONUSU: Kurs Kapsamı, Amaç ve Hedefler** | **DERS KONUSU: Proje Önerisinin Özgün Değerinin Belirlenmesi** | **DERS KONUSU: Özet nasıl yazılmalı** | **DERS KONUSU: Projede Risk Yönetiminin Önemi ve Yapılması Gerekenler** |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kursun Amaç ve Hedeflerin Paylaşımı Eğitimin bilim kriterlerine göre yapılandırılma, Proje nedir, proje kavramı ve özellikleri** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Özgün değer nedir?, akademik çalışmalarda özgün değerin rolü, projenin mevcut literatüre nasıl katkı sağlayacağı, proje önerisinde özgün değerin nasıl vurgulanacağı örnekler ile detaylı olarak verilecektir.** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:**  **Türkçe özetin araştırma önerisi ile birlikte özet içerisinde özgün değeri, yöntemi, yönetimi ve yaygın etki nasıl belirtileceği hakkında örnekler ile açıklanması** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Risk Kavramı, Projenin ana hedefinden uzaklaşmadan önerilecek B planları, Kurumun alt yapı olanaklarının yazımı ve proje ile ilişkisi** |
| **09:00 - 09:45 Ders Saati: 1** | **DERS ADI: TÜBİTAK DESTEKLERİ GENEL BİLGİLENDİRME** | **09:00 - 09:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI:**  **Kaynak tarama stratejileri-Bilgiye ulaşım** | **09:00 - 09:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Bilimsel Etik** | **09:00 - 09:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Projede Bütçe** |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Fatih BİRYAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet Orhan GÖRGÜLÜ** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kenan KORAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Suat TEKİN** |
| **DERS KONUSU: TÜBİTAK Destekleri** | **DERS KONUSU:**  **Bilimsel Kaynak tarama** | **DERS KONUSU: Etik kavramı, bilimsel ve mesleki etik nedir** | **DERS KONUSU: Bütçe ve Gerekçesi** |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: BİDEB Kapsamında sağlanan desteklenen, Stajer araştırmacı burs programı, burs destekleri, 2209 A-B projeleri ve diğer destekler ele alınacaktır.** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu oturumun öğrenim hedefi, tarama stratejilerinin nasıl tasarlanacağını Başlangıçta, iyi bir kaynak taraması yapmanın temel ipuçları hakkında bilgilendirme yapılacaktır. Web of science, scopus, pubmed, TR Dizin vb. veri tabanlarında arama nasıl yapılır ile ilgili örneklendirilerek bilgilendirme** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: bilimsel araştırma etiğin ilkeleri, yerel etik kurullar, yayın etik kurulları, TÜBİTAK Araştırma ve Yayın Etik Kurulu ilkeleri ve yönetmelikler** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel proje oluşturmada Bütçe ve gerekçelerinin yazım süreçleri ele alınacaktır.** |
| **10:00 -10:45 Ders Saati: 1** | **DERS ADI: TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Desteği Programı Tanıtımı** | **10:00 -10:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Makale Okuma** | **10:00 -10:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Bilimsel Proje Üretimi** | **10:00 -10:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Projede Yaygın Etki** |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Suat TEKİN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. İrfan Koca** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Suat TEKİN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. İrfan Koca** |
| **DERS KONUSU: TÜBİTAK 2209-A Programının Genel Tanıtımı** | **DERS KONUSU: Bir bilimsel makaleyi kritik okuma ve analiz** | **DERS KONUSU: Bilimsel Proje Üretimi ve Proje Tabanlı Öğrenme** | **DERS KONUSU:**  **Yaygın Etkinin Yazılması** |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Program tanıtımı, başvuru dönemleri, program şartları, destek miktarı, değerlendirme kriterleri**  **Proje hazırlama formu** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu oturumun öğrenim hedefi, tarama stratejilerinin nasıl tasarlanacağını PubMed örneğinde deneyerek öğrenmektir. Başlangıçta, iyi bir kaynak taraması yapmanın temel ipuçları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel proje oluşturmada proje fikri üretme ve bu fikirleri projelendirme süreçleri.** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:**  **Akademik, Ekonomik, Araştırmacı Yetiştirilmesi ve Yeni Proje(ler) Oluşturma başlıkları altında yaygın etkinin nasıl yazılması gerektiği, daha geniş bir toplum veya sektör üzerinde olumlu bir şekilde hissedilebilecek yaygın etkinin nasıl ortaya konulacağı, uzun vadeli stratejilerin nasıl geliştirilebileceği konularında bilgi verilecektir.** |
| **11:00 -11:45 Ders Saati: 1** | **DERS ADI: Bilimsel Araştırma Sorusu** | **11:00 -11:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Amaç ve Hedefler** | **11:00 -11:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Projede Yöntem** | **11:00 -11:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI:**  **Proje Önerisinde Kaynakçanın hazırlanması** |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. İrfan ÇAPAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Fatih BİRYAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. İrfan ÇAPAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Suat Tekin** |
| **DERS KONUSU: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir?** | **DERS KONUSU:**  **Projenin amacı ve hedeflerinin ulaşılabilir nitelikte nasıl yazılmalı** | **DERS KONUSU: Araştırma önerisinde uygulanacak yöntem ve araştırma teknikleri** | **DERS KONUSU: Projenin kaynakça yazımı, kullanılacak probramlar (Endnote vb)** |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Araştırma yapmaya başlamadan önce araştırma sorusu nasıl olmalı ile ilgili temel bilgiler verilecek araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel yazma kriterlerine göre yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelerek geliştirilecektir.** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:**  **Araştırma önerisinin amacı ve hedefleri açık, ölçülebilir, gerçekçi ve araştırma süresince ulaşılabilir nitelikte olacak şekilde nasıl yazılması gerektiğinin örnekler ile açıklanması** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:**  **Araştırma önerisinde uygulanacak yöntem ve araştırma teknikleri (veri toplama araçları ve analiz yöntemleri dahil) ilgili literatür ilişkisinin belirtilerek nasıl verilmesi gerektiği,**  **Yöntem ve tekniklerin çalışmada öngörülen amaç ve hedeflere ulaşma uygunluğu yönelik ilgili araç, metot ve tekniklerin seçimi** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Literatür ışığında edinilen bilgilerin doğru kaynak ile nasıl belirtileceği, kaynakça oluşturmada kullanılan programlar hakkında bilgilendirmeler** |
| **12:00 -12:45 Ders Saati: 1** | **DERS ADI: CV Hazırlama** | **12:00 -12:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Kariyer Planlama** | **12:00 -12:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Proje Yönetimi** | **12:00 -12:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Proje Sonuç Raporunun Yazılması ve Proje Çıktıları** |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Eray ÇALIŞKAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet Orhan GÖRGÜLÜ** |
| **DERS KONUSU: Özgeçmiş Hazırlama Kriterleri** | **DERS KONUSU: Bilimsel ve Mesleki Kariyer Planlama: Başarı için ilkleler** | **DERS KONUSU: İş-Zaman Çizelgesi, İş Paketleri** | **DERS KONUSU: Sonuç Raporu ve Proje Önerisi ile ilgili bilimsel çalışma yazım teknikleri** |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Genç bilim insanlarının kendilerini tanıtmada önemli bir araç olan "özgeçmiş"in hazırlanması, kritik bilgiler gerektiren bir süreçtir. Bu oturumda, bir özgeçmiş hazırlama süreci işlenerek "bilimsel ve akademik özgeçmiş"lerde hangi bilgilerin, nasıl bir sırayla sunulması gerektiği ve özgeçmişlere ait diğer ayrıntılar (fotoğraf eklenmesi, ön mektup, vb) irdelenerek örnekler üzerinde tartışma yapılacaktır.** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Erken evre kariyer planlamada temel akademik ilkeler ve başarı stratejilerine yönelik kişisel gelişim stratejileri paylaşılacaktır. Bu sunum lisans eğitimi sırasında ve sonrası dönemi sınırlarını kapsamaktadır.** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: İş Paketlerini belirlenmesinde dikkat edilmesi gereken hususlar, kimler tarafından yapılacağı, zaman aralıkları, projenin başarısındaki önemi ve katkısı bölümlerinin detaylı olarak anlatımı** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Projeden elde edilen/edilmesi beklenilen sonuçların değerlendirilmesi ve yorumlanması ve sonuç raporunun yazımı ve proje sonuçlarının bilimsel kongrelerde ve Ulusal/Uluslararası dergilerde nasıl yayınlanabilir bölümleri ele alınacaktır.** |
| **Öğle Yemeği** | | | | | | | | | | | |
| **14:00 -14:45 Ders Saati: 1** | **DERS ADI: Bilimsel Araştırma Sorusu (İnteraktif Uygulama)** | **14:00 -14:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Kaynak tarama (İnteraktif Uygulama)** | **14:00 -14:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Özgün Değer (İnteraktif Uygulama)** | **14:00 -14:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)** |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:  Prof. Dr. Ahmet Orhan GÖRGÜLÜ Prof. Dr. Suat TEKİN , Doç. Dr. İrfan Koca, Doç. Dr. İrfan ÇAPAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:  Doç. Dr. Kenan KORAN Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT Doç. Dr. Fatih BİRYAN Doç. Dr. Eray ÇALIŞKAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet Orhan GÖRGÜLÜ Prof. Dr. Suat TEKİN , Doç. Dr. İrfan Koca, Doç. Dr. İrfan ÇAPAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:  Prof. Dr. Ahmet Orhan GÖRGÜLÜ Prof. Dr. Suat TEKİN , Doç. Dr. İrfan Koca Doç. Dr. İrfan ÇAPAN** |
| **DERS KONUSU: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir? (Uygulaması)** | **DERS KONUSU: Kaynak tarama stratejileri-Bilgiye ulaşım (UYGULAMA)** | **DERS KONUSU: Özgün Değer Nasıl Hazırlanır** | **DERS KONUSU: Proje Önerisinde Yöntem, Yönetim, Yaygın Etki ve Özet Yazımı** |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel yazma kriterlerine göre yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelerek geliştirilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ : Kaynak taramaya yönelik uygulama yapılacaktır. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci özgün değerin nasıl yazılmalı nelere dikkat edilmesi gerektiği örnekler uygulamaları olarak gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci her bir başlık altında uygulamalı olarak gösterilerek özet yazımı gerçekleştirilecektir.  (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** |
| **15:00 -15:45 Ders Saati: 1** | **DERS ADI: Bilimsel Araştırma Sorusu (İnteraktif Uygulama)** | **15:00 -15:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Kaynak tarama (İnterktif Uygulama)** | **15:00 -15:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Özgün Değer (İnteraktif Uygulama)** | **15:00 -15:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)** |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:  Doç. Dr. Kenan KORAN Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT Doç. Dr. Fatih BİRYAN Doç. Dr. Eray ÇALIŞKAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:  Prof. Dr. Ahmet Orhan GÖRGÜLÜ Prof. Dr. Suat TEKİN, Doç. Dr. İrfan Koca Doç. Dr. İrfan ÇAPAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kenan KORAN Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT Doç. Dr. Fatih BİRYAN Doç. Dr. Eray ÇALIŞKAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kenan KORAN Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT Doç. Dr. Fatih BİRYAN Doç. Dr. Eray ÇALIŞKAN** |
| **DERS KONUSU: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir? (Uygulaması)** | **DERS KONUSU: Kaynak tarama stratejileri-Bilgiye ulaşım (UYGULAMA)** | **DERS KONUSU: Özgün Değer Nasıl Hazırlanır** | **DERS KONUSU: DERS KONUSU: Proje Önerisinde Yöntem, Yönetim, Yaygın Etki ve Özet Yazımı** |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: öğrencilerin araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel yazma kriterlerine göre yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelerek geliştirilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:Kaynak taramaya yönelik uygulama yapılacaktır. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci özgün değerin nasıl yazılmalı nelere dikkat edilmesi gerektiği örnekler uygulamaları olarak gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci her bir başlık altında uygulamalı olarak gösterilerek özet yazımı gerçekleştirilecektir.  (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** |
| **16:00 -16:45 Ders Saati: 1** | **DERS ADI: Bilimsel Araştırma Sorusu (İnteraktif Uygulama)** | **16:00 -16:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Makale Okuma (İnteraktif Uygulama)** | **16:00 -16:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Özgün Değer (İnteraktif Uygulama)** | **16:00 -16:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)** |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:  Prof. Dr. Ahmet Orhan GÖRGÜLÜ Prof. Dr. Suat TEKİN Doç. Dr. İrfan Koca Doç. Dr. İrfan ÇAPAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:  Doç. Dr. Kenan KORAN Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT,**  **Doç. Dr. Fatih BİRYAN Doç. Dr. Eray ÇALIŞKAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet Orhan GÖRGÜLÜ Prof. Dr. Suat TEKİN, Doç. Dr. İrfan Koca, Doç. Dr. İrfan ÇAPAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet Orhan GÖRGÜLÜ Prof. Dr. Suat TEKİN, Doç. Dr. İrfan Koca, Doç. Dr. İrfan ÇAPAN** |
| **DERS KONUSU: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir? (Uygulaması)** | **DERS KONUSU: Bir bilimsel makaleyi kritik okuma ve analiz (Uygulama)** | **DERS KONUSU: Özgün Değer Nasıl Hazırlanır** | **DERS KONUSU: Proje Önerisinde Yöntem, Yönetim, Yaygın Etki ve Özet Yazımı** |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: öğrencilerin araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel yazma kriterlerine göre yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelerek geliştirilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde))** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir bilimsel makaleyi, konu, kapsam, orijinalite, hipotez, araştırma sorusu, yöntem, temel çıkarım(lar)ı yönüyle kritik etme tekniği uygulamalı olarak gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci özgün değerin nasıl yazılmalı nelere dikkat edilmesi gerektiği örnekler uygulamaları olarak gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci her bir başlık altında uygulamalı olarak gösterilerek özet yazımı gerçekleştirilecektir.  (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** |
| **17:00 -17:45 Ders Saati: 1** | **DERS ADI: CV Hazırlama (Uygulama)** | **17:00 -17:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Makale Okuma (İnteraktif Uygulama)** | **17:00 -17:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Amaç ve Hedef Yazımı (İnteraktif Uygulama)** | **17:00 -17:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)** |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:  Doç. Dr. Kenan KORAN Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT Doç. Dr. Fatih BİRYAN Doç. Dr. Eray ÇALIŞKAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:  Prof. Dr. Ahmet Orhan GÖRGÜLÜ Prof. Dr. Suat TEKİN,**  **Doç. Dr. İrfan Koca, Doç. Dr. İrfan ÇAPAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kenan KORAN Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT Doç. Dr. Fatih BİRYAN Doç. Dr. Eray ÇALIŞKAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kenan KORAN Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT Doç. Dr. Fatih BİRYAN Doç. Dr. Eray ÇALIŞKAN** |
| **DERS KONUSU: Özgeçmiş Hazırlama Kriterleri** | **DERS KONUSU: Bir bilimsel makaleyi kritik okuma ve analiz (Uygulama)** | **DERS KONUSU: Amaç ve Hedef Nasıl Hazırlanır** | **DERS KONUSU: Proje Önerisinde Yöntem, Yönetim, Yaygın Etki ve Özet Yazımı** |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu oturumda, bir özgeçmiş hazırlama süreci işlenerek "bilimsel ve akademik özgeçmiş"lerde hangi bilgilerin, nasıl bir sırayla sunulması gerektiği ve özgeçmişlere ait diğer ayrıntılar (fotoğraf eklenmesi, ön mektup, vb) irdelenerek örnekler üzerinde uygulamalı eğitim yapılacaktır. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir bilimsel makaleyi, konu, kapsam, orijinalite, hipotez, araştırma sorusu, yöntem, temel çıkarım(lar)ı yönüyle kritik etme tekniği uygulamalı olarak gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci amaç ve hedefin nasıl yazılması gerektiği uygulamalı olarak yapılması.  (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci her bir başlık altında uygulamalı olarak gösterilerek özet yazımı gerçekleştirilecektir.  (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** |
| **18:00 -18:45 Ders Saati: 1** | **DERS ADI: CV Hazırlama (Uygulama)** | **18:00 -18:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Makale Okuma (İnteraktif Uygulama)** | **18:00 -18:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Amaç ve Hedef Yazımı (İnteraktif Uygulama)** | **18:00 -18:45 Ders Saati: 1** | | **DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)** |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:  Prof. Dr. Ahmet Orhan GÖRGÜLÜ Prof. Dr. Suat TEKİN, Doç. Dr. İrfan Koca Doç. Dr. İrfan ÇAPAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:  Doç. Dr. Kenan KORAN Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT Doç. Dr. Fatih BİRYAN Doç. Dr. Eray ÇALIŞKAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:  Prof. Dr. Ahmet Orhan GÖRGÜLÜ Prof. Dr. Suat TEKİN, Doç. Dr. İrfan Koca, Doç. Dr. İrfan ÇAPAN** | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet Orhan GÖRGÜLÜ Prof. Dr. Suat TEKİN, Doç. Dr. İrfan Koca, Doç. Dr. İrfan ÇAPAN** |
| **DERS KONUSU: Özgeçmiş Hazırlama Kriterleri** | **DERS KONUSU: Bir bilimsel makaleyi kritik okuma ve analiz (Uygulama)** | **DERS KONUSU: Amaç ve Hedef Nasıl Hazırlanır** | **DERS KONUSU: Proje Önerisinde Yöntem, Yönetim, Yaygın Etki ve Özet Yazımı** |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu oturumda, bir özgeçmiş hazırlama süreci işlenerek "bilimsel ve akademik özgeçmiş"lerde hangi bilgilerin, nasıl bir sırayla sunulması gerektiği ve özgeçmişlere ait diğer ayrıntılar (fotoğraf eklenmesi, ön mektup, vb) irdelenerek örnekler üzerinde uygulamalı eğitim yapılacaktır. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir bilimsel makaleyi, konu, kapsam, orijinalite, hipotez, araştırma sorusu, yöntem, temel çıkarım(lar)ı yönüyle kritik etme tekniği uygulamalı olarak gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci amaç ve hedefin nasıl yazılması gerektiği uygulamalı olarak yapılması.  (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci her bir başlık altında uygulamalı olarak gösterilerek özet yazımı gerçekleştirilecektir.  (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)** |
| **Toplam Ders Sayısı=25 (5 saat teorik, Etkinliğin öğleden sonra yapılacak dersleri için mevcut öğrenciler 4 gruba ayrılacaktır ( 4 x 5 saat uygulama=20 saat). Her bir grupta bir eğitici görevli primer sorumlu olmak üzere eş zamanlı paralel interaktif oturum + uygulama çalışmaları ayrı masa ve/veya salonlarda gerçekleştirilecektir.** | | | **Toplam Ders Sayısı=25 (5 saat teorik, Etkinliğin öğleden sonra yapılacak dersleri için mevcut öğrenciler 4 gruba ayrılacaktır ( 4 x 5 saat uygulama=20 saat). Her bir grupta bir eğitici görevli primer sorumlu olmak üzere eş zamanlı paralel interaktif oturum + uygulama çalışmaları ayrı masa ve/veya salonlarda gerçekleştirilecektir.** | | | **Toplam Ders Sayısı=25 (5 saat teorik, Etkinliğin öğleden sonra yapılacak dersleri için mevcut öğrenciler 4 gruba ayrılacaktır ( 4 x 5 saat uygulama=20 saat). Her bir grupta bir eğitici görevli primer sorumlu olmak üzere eş zamanlı paralel interaktif oturum + uygulama çalışmaları ayrı masa ve/veya salonlarda gerçekleştirilecektir.** | | | **Toplam Ders Sayısı=25 (5 saat teorik, Etkinliğin öğleden sonra yapılacak dersleri için mevcut öğrenciler 4 gruba ayrılacaktır ( 4 x 5 saat uygulama=20 saat). Her bir grupta bir eğitici görevli primer sorumlu olmak üzere eş zamanlı paralel interaktif oturum + uygulama çalışmaları ayrı masa ve/veya salonlarda gerçekleştirilecektir.** | | | |

\* Etkinlik programınıza sütun ekleyip silebilir, her bir şube için ayrı tablo hazırlayabilirsiniz. Günlük ders saati sayısını artırıp azaltabilir, ihtiyaca göre blok ders şeklinde yazabilirsiniz.

**Ücret Gideri Bütçe Bilgileri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIRA NO** | **DERS VEREN - SUNUM YAPAN ÖĞRETİM ÜYESİNİN ADI SOYADI** | **04/07/2024 (Ders Saati= Teori+ Uygu.)** | **05/07/2024 (Ders Saati= Teori+ Uygu.)** | **06/07/2024 (Ders Saati= Teori+ Uygu.)** | **07/07/2024 (Ders Saati= Teori+ Uygu.)** | **TOPLAM DERS SAATİ** |
| 1 | Prof. Dr. İrfan KOCA | 4 | 8 | 5 | 6 | 23 |
| 2 | Prof. Dr. Ahmet Orhan GÖRGÜLÜ | 6 | 6 | 6 | 8 | 26 |
| 3 | Prof. Dr. Ümit BUDAK | 8 | 8 | 6 | 6 | 28 |
| 4 | Prof. Dr. Bünyemin ÇOŞUT | 8 | 8 | 6 | 6 | 28 |
| 5 | Doç. Dr. İrfan ÇAPAN | 6 | 6 | 6 | 4 | 22 |
| 6 | Doç. Dr. Eray ÇALIŞKAN | 8 | 4 | 7 | 7 | 26 |
| 7 | Doç. Dr. Kenan KORAN | 6 | 4 | 8 | 6 | 24 |
| 8 | Doç. Dr. Fatih BİRYAN | 8 | 6 | 6 | 6 | 26 |
| **TOPLAM** | | 50 | 50 | 50 | 49 | 199 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **SIRA NO** | **YARDIMCI PERSONELİN ADI SOYADI** | **04/07/2024** | **05/07/2024** | **06/07/2024** | **07/07/2024** | **TOPLAM GÜN** |
| 1 | Muhammet Emin ŞAHİNER | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | Mehmet VAROL | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **TOPLAM** | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| (\*) Etkinlikte görev alıp ücret ödenen eğitici/yardımcı personelin tümü belirtilmelidir.  (\*\*) Her bir şube için 2 yardımcı personel yazılabilir. | | | | |  |  |

1. **Değişiklik Bildirim Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| Önerilen Etkinlik Önerisinin Başlığı (öncekinden farklı ise): | Fen Bilimleri Alanındaki Lisans Öğrencilerine Yönelik Akademik Kariyer ve Proje Önerisi Hazırlama Uygulamalı Eğitimi |
| Daha Önce Sunulan Etkinlik Önerisinin Başlığı: | Fen Bilimleri Alanında Lisans Eğitimi Gören Öğrenciler İçin TÜBİTAK Proje Eğitimi ve Akademik Becerilere Giriş 2024 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Daha Önce Sunulan Araştırma Önerisinin Önerildiği Yıl ve Dönem: | 2018   2019   2020  2021   2022   2023   2024 X | 1. Dönem x  2. Dönem   3. Dönem   4. Dönem  |

**ETKİNLİĞİN YÜRÜTÜCÜSÜ VE EĞİTİCİ KADROSUNUN YETERLİLİĞİ:**

**Etkinliğin yürütücüsü ve eğitici kadrosunun yeterliliği** ile ilgili olarak, panel raporunda belirtilen hususları belirtiniz.

|  |
| --- |
|  |

**Etkinliğin yürütücüsü ve eğitici kadrosunun yeterliliği** ile ilgili olarak, panel raporunda belirtilen hususlar doğrultusunda ne gibi değişiklik, düzeltme ya da ilavelerin yapıldığını maddeler halinde belirtiniz.

|  |
| --- |
|  |

**ETKİNLİĞİN PLANLAMASININ YETERLİLİĞİ:**

**Etkinliğin planlamasının yeterliliği** ile ilgili olarak, panel raporunda belirtilen hususları belirtiniz.

|  |
| --- |
|  |

**Etkinliğin planlamasının yeterliliği** ile ilgili olarak, panel raporunda belirtilen hususlar doğrultusunda ne gibi değişiklik, düzeltme ya da ilavelerin yapıldığını maddeler halinde belirtiniz.

|  |
| --- |
|  |

**ÖĞRETİM PROGRAMLARININ YETERLİLİĞİ:**

**Öğretim programlarının yeterliliği** ile ilgili olarak, panel raporunda belirtilen hususları belirtiniz.

|  |
| --- |
|  |

**Öğretim programlarının yeterliliği** ile ilgili olarak, panel raporunda belirtilen hususlar doğrultusunda ne gibi değişiklik, düzeltme ya da ilavelerin yapıldığını maddeler halinde belirtiniz.

|  |
| --- |
|  |

**ETKİNLİĞİN YAYGIN ETKİSİ:**

**Etkinliğin yaygın etkisi** ile ilgili olarak, panel raporunda belirtilen hususları belirtiniz.

|  |
| --- |
|  |

**Etkinliğin yaygın etkisi** ile ilgili olarak, panel raporunda belirtilen hususlar doğrultusunda ne gibi değişiklik, düzeltme ya da ilavelerin yapıldığını maddeler halinde belirtiniz.

|  |
| --- |
|  |

**Diğer değişiklikler:** Panel raporunda belirtilen hususlar dışında veya diğer konularda yapılmış olan değişiklikler varsa, bunların neler olduğunu maddeler halinde belirtiniz.

|  |
| --- |
|  |

1. **Önceden Yapılmış Etkinliklere İlişkin Bilgi**

|  |
| --- |
|  |

1. **Etkinliği Destekleyen/Etkinlikte İşbirliği Yapılan Kuruluş Bilgisi**

|  |
| --- |
| Düzenlenecek etkinlik için başka bir kuruluştan destek alınmamaktadır. |

**Ek 1:** Örnek Etkinlik Afişi

|  |
| --- |
|  |

**Ek 2:** Örnek Katılım Sertifikası ve Teşekkür Belgesi

|  |
| --- |
|  |

**Ek 3:** Örnek Eğitici ve Kursiyer Yaka Kartları

|  |
| --- |
|  |

**Ek 4:** Örnek Eğitici Davet Mektubu

|  |
| --- |
|  |

**Ek 5:** Örnek Kursiyer Kabul Mektubu

|  |
| --- |
|  |